



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 18 Sibiu	3261100239	SIBIU	SIBIU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10248.00	10248.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba germană	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	27.00	0.00				27.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00				13.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	612.00	0.00	612.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356.00	0.00	356.00

Școala Gimnazială Nr. 18 Sibiu

Total	968.00	0.00	968.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	968.00	0.00	968.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	27	612
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	13	356
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0

Școala Gimnazială Nr. 18 Sibiu

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		40	968

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	966	0	99.79
Rromi	0	2	0	0.21
Total	0	968	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	968	0	100
Total	0	968	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	23	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Nici un răspuns selectat.		

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Da	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:	
există	Da	
utilizată pt. procesul propriu	Da	
închiriată altor unități de învățământ		
închiriată pt. beneficiari externi	Da	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	32	0	32
Total	44	0	44

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	7.02
Număr cadre didactice cu gradul I	31	54.39
Număr cadre didactice cu gradul II	7	12.28
Număr cadre didactice cu definitivat	10	17.54
Număr cadre didactice fără definitivat	5	8.77
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	57	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	57	100
Numărul de cadre didactice calificate	57	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	7.02
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	17.54
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	56.36
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	56.36
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.67
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	17	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	875	15.35

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	16	0	16

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	612
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356
Total	968
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	968
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	22140
numărul de absențe nemotivate	430
Total absențe pe an	22570
Număr mediu absențe pe copil	23.32

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	613	612	2	3	0	612
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	349	356	8	1	0	356
Total	962	968	10	4	0	968
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	962	968	10	4	0	968

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	2	0	0	0
Total	1	2	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	15	590	613
Matematică	0	12	50	551	613

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	9	39	32	275	0	356

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	150	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	84	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	4	7	13	33	26	84
Matematică	3	1	7	21	27	25	84

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	160	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	160	0

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	84	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	81	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	3	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

26

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Concurs Prietenii Pompierilor-activitate coordonată de doamna prof. Kratochwill Mirela	4, 2	ă cunoască regulile de prevenire a incendiilor în școală, acasă și în spații publice. Să recunoască semnele și semnalele de alarmare în caz de incendiu sau alte situații de urgență. Să identifice echipamentele de intervenție ale pompierilor și rolul acestora. ▮ Obiective psiho-motorii (abilități practice): Să execute corect probele practice din concurs (pista cu obstacole, ștafa, dispozitivul de stingere etc.). Să aplice corect tehnici de prim ajutor în situații simulate. Să colaboreze eficient cu membrii echipei în cadrul probelor practice și teoretice.	09.05.2025	09.05.2025
Responsabilități: Doamna prof. Mirela Kratochwill a pregătit elevii în vederea participării la concurs și a colaborat cu ISU Sibiu în vederea unei pregătiri temeinice.					
Indicatori realizare: Participarea unui echipaj de elevi de la Școala Gimnazială nr. 18 Sibiu format din elevii: Marin Andrei, Micu Denis, Huzu Pavel, Gulean Roberto, Ștefu David, Mărginean Vlad, Stanislav Mihai, Doștățean David.					
Comentarii:					
Concluzii: Continuarea participării la următoare ediții ale Concursului.					
Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Aplicarea tehnicilor corecte de prevenire a incendiilor dar și de stingere a acestora. Însușirea tehnicilor de acordare a primului ajutor.					
2	Cerc de matematică - cu elevii dotați din clasa a V-a B, în vederea participării la concursuri și olimpiada de matematică, în anul școlar 2024-2025, Cocariu-Ardelean Liviu	1, 1	1. Aprofundarea materiei din programa școlară extinsă, necesară pentru participarea la concursuri de matematică și olimpiada de matematică. 2. Formarea și consolidarea competențelor elevilor în rezolvarea unor probleme cu grad ridicat de dificultate.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: Prof. Cocariu-Ardelean Liviu își asumă întreaga responsabilitate legată de organizarea acestor ore de pregătire suplimentară pentru elevii dotați, materiale necesare pentru pregătire, iar elevii care sunt dotați și doresc să participe la aceste ore au responsabilitatea de a frecventa și de a lucra constant în cadrul acestor ore de pregătire suplimentară. Indicatori realizare: 1. Participarea elevilor, prezenți la orele de pregătire suplimentară, cu rezultate bune la Concursul național de matematică "Lumina Math", noiembrie-decembrie 2024. 2. Participarea elevilor, prezenți la orele de pregătire suplimentară, cu rezultate bune la Olimpiada Națională de Matematică - faza locală, februarie 2025. 3. Dezvoltarea competențelor elevilor în rezolvarea unor probleme cu grad ridicat de dificultate. Comentarii: Concluzii: În concluzie, se recomandă ca elevii dotați dintr-o anumită clasă, respectiv clasa a V-a B, să fie ajutați și îndrumați prin aceste ore suplimentare de pregătire la matematică, pentru a fi bine pregătiți și pentru a avea rezultate bune și foarte bune la concursurile de matematică și la olimpiada de matematică. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Din anii anteriori, cu generațiile anterioare, am constatat că fără a face o pregătire suplimentară cu elevii dotați dintr-o anumită clasă de elevi, respectiv clasa a V-a B, elevii nu vor reuși să obțină rezultate bune și foarte bune la concursurile de matematică, respectiv la olimpiada de matematică					

3	Cerc matematică - cu elevii dotați din clasa a VI-a D, în vederea participării la concursuri și olimpiada de matematică, în anul școlar 2024-2025, Cocariu-Ardelean Liviu	1, 1	1. Aprofundarea materiei din programa școlară extinsă necesară pentru participarea la concursuri de matematică și olimpiada de matematică. 2. Formarea și consolidarea competențelor elevilor în rezolvarea unor probleme cu grad ridicat de dificultate.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: Prof. Cocariu-Ardelean Liviu își asumă întreaga responsabilitate legată de organizarea acestor ore de pregătire suplimentară pentru elevii dotați, materiale necesare pentru pregătire, iar elevii care sunt dotați și doresc să participe la aceste ore au responsabilitatea de a frecventa și de a lucra în cadrul acestor ore de pregătire suplimentară					
Indicatori realizare: 1. Participarea elevilor, prezenți la orele de pregătire suplimentară, cu rezultate bune la Concursul "LuminaMath", noiembrie-decembrie 2024. 2. Participarea elevilor, prezenți la orele de pregătire suplimentară, cu rezultate bune la Concursul interdisciplinar "Aurel Vlaicu", ianuarie 2025. 3. Participarea elevilor, prezenți la orele de pregătire suplimentară, cu rezultate bune la Olimpiada Națională de Matematică - faza locală, februarie 2025. 4. Dezvoltarea competențelor elevilor în rezolvarea unor probleme cu grad ridicat de dificultate.					
Comentarii:					
• Concluzii: În concluzie, se recomandă ca elevii dotați dintr-o anumită clasă, respectiv clasa a VI-a D, să fie ajutați și îndrumați prin aceste ore suplimentare de pregătire la matematică, pentru a fi bine pregătiți și pentru a obține rezultate bune la concursurile de matematică și la olimpiada de matematică.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Din anii anteriori, cu generațiile anterioare, am constatat că fără a face o pregătire suplimentară cu elevii dotați dintr-o anumită clasă de elevi, respectiv clasa a VI-a D, elevii nu vor reuși să obțină rezultate bune la concursurile de matematică, respectiv la olimpiada de matematică.					

4	Concurs „Cu viața mea apăr viața”	4, 2	-dezvoltarea capacității de percepție a protecției civile ca ansamblu de activități cu caracter exclusiv umanitar. -adoptarea comportamentului adecvat, cunoașterea modului de acțiune în cazul iminenței producerii sau al apariției unei situații de urgență ori dezastru și dezvoltarea atitudinii de solidaritate și de implicare voluntară în acțiunile de prevenire și de intervenție în situații de urgență sau dezastre.	23.05.2025	23.05.2025
Responsabilități: Doamna prof. Mirela Kratochwill în colaborare cu ISU Sibiu a pregătit elevii în vederea participării la concurs.					
Indicatori realizare: Participarea la concurs a echipajului de elevi format din elevii Huzu Mihai, Pușinelu Alexandru, Ștefu David, Gulean Roberto.					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea participării la concurs în edițiile următoare					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: adoptarea comportamentului adecvat, cunoașterea modului de acțiune în cazul iminenței producerii sau al apariției unei situații de urgență ori dezastru și dezvoltarea atitudinii de solidaritate și de implicare voluntară în acțiunile de prevenire și de intervenție în situații de urgență sau dezastre					
5	Concursul „Copil ca tine sunt și eu!”, coordonator prof. Mutu Felicia	5, 1	Sensibilizarea elevilor de ciclu primar cu privire la nevoile copiilor cu dizabilități.	25.11.2024	29.11.2024
Responsabilități: coordonarea activității de desen, evaluarea și selectarea obiectivă a lucrărilor trimise					
Indicatori realizare: obținerea unui premiu sau a unei mențiuni					
Comentarii:					
• Concluzii: Obținerea premiului II și a mențiunii a oferit insuflat încredere în abilitățile și deprinderile copiilor, în talentul lor d a surprinde copilăria prin tehnica desenului.					

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Este un sentiment înălțător, uman să acceptăm și să-i ajutăm pe cei care au nevoie din jurul nostru.					
6	Consolidarea pregătirii suplimentare a elevilor din clasa a VIII-a A, în vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la proba de matematică de la Evaluarea națională 2025, prof. Liviu Ardelean	1, 1	1. Aprofundarea programei școlare prevăzută pentru proba de matematică de la Evaluare națională. 2. Consolidarea formării competențelor necesare ale elevilor, pentru a obține rezultate bune și foarte bune la proba de matematică a examenului de Evaluare națională. 3. Efectuarea a cât mai multor teste de pregătire pentru proba de matematică a examenului de Evaluare națională.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: Prof. Cocariu-Ardelean Liviu își asumă întreaga responsabilitate legată de organizarea acestor ore de pregătire suplimentară, materiale necesare pentru pregătire, iar elevii au responsabilitatea de a fi prezenți și de a lucra constant în vederea pregătirii lor pentru Evaluare națională					
Indicatori realizare: 1. Formarea și consolidarea competențelor elevilor necesare în promovarea cu succes a probei de matematică de la Evaluare națională. 2. Rezultatele obținute la proba de matematică de la Simularea națională, respectiv de la Simularea județeană din acest an școlar. 3. Rezultatele obținute la proba de matematică de la Evaluare națională.					
Comentarii:					
Concluzii: În concluzie, având în vedere generațiile trecute de elevi care au frecventat aceste ore suplimentare, inclusiv generația actuală, elevii sunt bucuroși că pot avea ocazia de a se pregăti suplimentar la școală pentru proba de matematică de la Evaluare națională și frecventează în număr destul de mare aceste ore, care le dau o mai mare siguranță în ceea ce privește pregătirea lor individuală și mai puține emoții pentru primul examen din viața lor.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Sunt foarte utile și binevenite aceste ore de pregătire suplimentară în care elevii pot să-și consolideze competențele dobândite pe parcursul gimnaziului și pot avea o bună pregătire și o mai mare siguranță în rezolvarea itemilor pe care îi întâlnesc în testele de pregătire pentru examen.					

7	Curs de înot în parteneriat cu SeriousFun, Sibiu - prof. coordonatori Holirca Gabriela și Sinea Nicoleta	2, 5	Dezvoltarea deprinderii sportive de înot și atitudinii salvatoare în apă.	05.05.2025	13.06.2025
Responsabilități: -cadrele didactice organizează deplasările la orele de curs și însoțesc elevii claselor I A și I C; - instructorii SeriousFun guvernează activitatea propriu-zisă a cursului.					
Indicatori realizare: - 80% din participanți reușesc să înoate fără obiecte adiționale la finalul cursului.					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea acestor tipuri de activități care determină elevul la mișcare și menținere a sănătății.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Bazele din tehnica înotului de performanță					
8	Delicvența juvenilă- prof coordonator Costeiu Laura	4, 2	Să identifice ce este delicvența juvenilă și care sunt faptele considerate infracțiuni în cazul minorilor. Să recunoască principalele consecințe legale ale comiterii de fapte antisociale de către minori. Să cunoască drepturile și responsabilitățile minorilor în raport cu legea.	03.03.2025	03.03.2025
Responsabilități: Doamna Avocat Cune Ana-Maria prezintă prin intermediul unei prezentări Power Point Constituția României, drepturi, libertăți și îndatoriri fundamentale, aspecte privind procesul legislativ, aspecte cu caracter general privind organizarea și funcționarea sistemului judiciar, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea, prevenirea și combaterea violenței în școli și a violenței domestice, combaterea consumului și a traficului de droguri, infracționalitatea în mediul online. Apoi pentru a asigura interactivitatea cu clasa expune mai multe studii de caz și le analizează din punct de vedere moral și juridic cu elevii.					
Indicatori realizare: Desfășurarea activității în sala de clasă în timpul Săptămânii Altfel și participarea la activitate a celor 27 de elevi ai clasei a VII-a A.					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea activităților de Educație Juridică.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Consecințele delincvenței juvenile și evitarea situațiilor posibile a conduce la astfel de fapte.					
9	Educație financiară la Banca Națională a României Sibiu - prof.coordonator Mutu Felicia	4, 1	Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar; recunoașterea unor instrumente de plată și servicii bancare.	09.04.2025	09.04.2025
Responsabilități: Realizarea de activități preliminare despre domeniul financiar-bancar, despre rolul banilor în societatea în care trăim, despre cheltuieli și venituri, despre bancnote și monede; prezentarea unei colecții de bancnote și monede internaționale; însoțirea elevilor la sediul BNR Sibiu pentru o activitate interactivă și practică cu personalul angajat al băncii. Indicatori realizare: Recunoașterea bancnotelor și monedelor românești; vizionarea unui film despre baterea monedei și emiterea de bancnote; Comentarii: Concluzii: Lecția a fost una cu mare impact asupra elevilor, aceștia manifestând interes deosebit pentru domeniul financiar-bancar, motiv pentru care am inițiat demersurile pentru derularea unui curs opțional de educație financiară în anul școlar următor. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Istoria banilor și a produselor financiare; bancnote și monede.					
10	Ghiozdan ușor, elev puternic; participare la Maratonul Internațional sibiu, prof. coordonatori Tănăsie Rodica, Butoi Liana	5, 4	Noi dorim să ne creionăm obiectivele acestui proiect respectând structura SMART: Specific: Achiziționarea și instalarea a 40 de cușete în Școala Gimnazială Nr. 18 pentru a reduce greutatea ghiozdanelor elevilor și a preveni afecțiunile coloanei vertebrale. Măsurabil: Asigurarea unui spațiu de depozitare pentru cel puțin 90% dintre elevi, astfel încât să scadă semnificativ numărul elevilor care transportă zilnic ghiozdane grele. (Elevii de la gimnaziu să își pună lucrurile	03.03.2025	30.05.2025

			în cușetă, iar cei de la primar să le lase în bancă, pentru a evita aglomerarea holului cu amplasarea cușetelor pentru toți cei aproape 1000 elevi). Accesibil: Strângerea fondurilor necesare prin participarea la Maratonul Internațional Sibiu și alte activități de fundraising, implicând minimum 200 de susținători și 300 de alergători. Relevant: Proiectul răspunde direct unei nevoi critice identificate de profesori, părinți și studii medicale, contribuind la sănătatea elevilor și la crearea unui mediu educațional mai sănătos. Timp: Finalizarea instalării cușetelor până la începutul anului școlar 2025-2026.	
Responsabilități: 1. Constituirea unor ședințe de informare pentru toate cadrele didactice din școală (10-17 martie) 2. Realizarea unei strategii de promovare a proiectului (17-24 martie) 3. Stabilirea unui program de informare despre proiectul depus în cadrul MIS la fiecare clasă (24 martie-7 aprilie) 4. Antrenamente fizice organizate de către profesorii de sport/voluntari (7 aprilie-23 mai) Participarea propriu-zisă la Maratonul Internațional Sibiu (24-25 mai)				
Indicatori realizare: Atingerea scopului - Achiziționarea și instalarea a 40 de cușete în Școala Gimnazială Nr. 18 pentru a reduce greutatea ghiozdanelor elevilor și a preveni afecțiunile coloanei vertebrale.				
Comentarii:				
• Concluzii: În concluzie, în anul școlar 2025-2026 elevii de gimnaziu vor beneficia de cușete de depozitare, ceea ce le va usura ghiozdanul și le va proteja sănătatea.				

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Atunci când comunitatea se mobilizează, când se formează echipe și se implică un număr mare de participanți, se ating rezultatele scontate.					
11	Olimpiada de Educație Socială Faza Județeană- prof coordonator Costeiu Laura	4, 2	Dezvoltarea competențelor civice și sociale ale elevilor, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicative din domeniul educației sociale.	15.03.2025	15.03.2025
Responsabilități: Profesorul coordonator pregătește elevii pentru Olimpiadă prin ore suplimentare desfășurate fizic și online					
Indicatori realizare: Participarea a trei echipaje -6 elevi					
Comentarii:					
Concluzii: Continuarea pregătirii în vederea participării la faza Națională					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Conform Programei Olimpiadei					
12	Orientare spre ecoturism - Alpinism, prof. coordonator Șufană Lenuța Nela	2, 2	Practicarea turismului ecologic a sportului Formarea deprinderilor de a lucra în echipa Implicarea elevilor în activități practice	31.05.2025	31.05.2025
Responsabilități: Învățătorul îi pregătește pentru activitățile practice care urmează a fi desfășurate la Clubul Copiilor Cîșnadie (cataramă pe scară, tarare pe banca de gimnastică, legarea diferitelor tipuri de noduri din sfoară, prezentarea de ppt, youtube)					
Indicatori realizare: Participarea echipei elevilor Secelean Ema și Bucsa Natalia și a echipei elevilor Ros Andreas și Bogdan Filip					
Comentarii:					
Concluzii: Pregătirea pentru concurs să continue și anii viitori cu alte echipe de elev					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Alpinismul este o activitate umană, preponderent turistico-recreativă și într-o mică măsură sportivă					
13	Participare la Olimpiada de Educație Socială faza Națională -Cluj-Napoca -prof Costeiu Laura	4, 2	Antrenarea elevilor în competiții educaționale, ca formă de valorizare a cunoștințelor și abilităților dobândite la clasă și în activități extracurriculare	24.04.2025	27.04.2025

Responsabilități: Pregătirea elevilor de către profesorul coordonator și protejarea și supravegherea lotului de Olimpici de la Socio -Umane Sibiu de către profesorul însoțitor					
Indicatori realizare: Participarea a două echipaje ale Școlii Gimnaziale nr. 18 Sibiu la Olimpiadă.					
Comentarii:					
Concluzii: Continuare pregătirii echipajelor anul viitor școlar în vederea unei noi participări la Olimpiadă					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Programă Olimpiadei					
14	Prevenirea consumului de droguri și substanțe interzise, coordonator prof. Laura Costeiu	4, 5	-dezvoltarea conștiinței elevilor privind pericolele consumului de droguri; - promovarea unui stil de viață sănătos și responsabil.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: - profesorii diriginți coordonează activitate la clase și însoțesc elevii la conferințe pe tematica antidrog; - încheierea de protocoale de colaborare cu instituțiile partenere implicate.					
Indicatori realizare: -participarea a 3 clase de a VII-a la conferințele antidrog; - informarea tuturor elevilor de gimnaziu de impactul substanțelor nocive; - lipsa cazurilor de consum de droguri la nivelul elevilor școlii.					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă continuarea acestor tipuri de activități.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - identificarea factorilor de risc care pot favoriza consumul de substanțe interzise.					

15	Proiect de parteneriat educațional - Hai afară la zăpadă, cu toții la schi!, prof. coordonator Sinea Nicoleta și Holirca Gabriela	5, 4	☐ Parcurgerea unui curs de schi organizat de SeriousFun, Sibiu; ☐ Dezvoltarea deprinderilor de a schia pe pârtiile cu grad diferit de dificultate; ☐ Ruperea barierelor tehnologiei care guvernează activitatea copiilor în secolul XXI; ☐ Socializarea, integrarea în colectiv, respectarea normelor morale în societate a elevilor (pe mijlocul de transport, în relaționarea cu cadrele didactice / antrenorii / colegii, la restaurant).	03.03.2025	07.03.2025
Responsabilități: -accentuarea valorii educative a activităților de tip extrașcolar; -asigurarea materialelor necesare; -valorificarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică. Dezvoltarea fizică, emoțională și psiho-socială a tuturor copiilor implicați, dovedind sustenabilitatea activităților extrașcolare, importanța acestora în formarea complexă a individului. Orientarea elevilor și a familiilor acestora spre impactul pozitiv asupra formării copiilor în aer liber, printr-un trio mereu valabil, mișcare-aer liber-colectivitate.					
Indicatori realizare: • Însușirea unor tehnici de schi, în așa fel încât elevii să dezvolte deprinderi de a practica voluntar acest sport; • album cu fotografii de la activitățile desfășurate; • lecție deschisă, demonstrativă; • diplome.					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea demersurilor de continuare a acestor tipuri de cursuri și activități.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Practicarea schiului pe pârtii medii de activitate.					

16	Proiect de parteneriat educațional școală-grădiniță - Cu mic, cu mare colaborăm, împreună creștem și ne dezvoltăm, prof. Nicoleta Sinea	5, 2	☐ Aplicarea unei pedagogii a valorilor, a relațiilor asertive și colaborative, a asumării rolurilor și negocierii, a acceptării varietății între copii; ☐ Promovarea cooperării între copiii celor două unități școlare prin activități deschise, colaborative, schimburi de lucrări, impresii; ☐ Implicarea părinților, ca beneficiari secundari ai instituțiilor furnizoare de educație, grădiniță și școală, în activitatea acestora; ☐ Promovarea imaginii instituționale a fiecărei unități școlare și realizarea ofertei educaționale.	15.10.2024	02.06.2025
Responsabilități: -accentuarea valorii educative a activităților de tip extrașcolar; -asigurarea materialelor necesare; -valorificarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică;					
Indicatori realizare: • album cu fotografii de la activitățile desfășurate • realizarea de expoziții cu lucrările copiilor • diplome					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea parteneriatului și în anul școlar 2025-2026.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: : ruperea barierelor dintre cele două medii educaționale, favorizând dezvoltarea psiho-socio-intelectuală și adaptativă, atât a preșcolarilor, cât și a școlarilor implicați în proiect, prin activități de colaborare, implicare activă și susținere reciprocă.					

17	Proiect educațional în parteneriat cu Editura Nomina - Noi, mintea și pagina de cunoaștere, coordonatori: prof. Tănăsie Rodica, prof. Sinea Nicoleta, prof. Coman Teodora	5, 4	• Desfășurarea unui târg de carte în incinta școlii, în parteneriat cu Editura Nomina, oferind cumpărătorilor un discount de 20%; • Organizarea unor ateliere de lectură pentru elevii claselor pregătitoare, I – VI; • Dotarea bibliotecii școlii cu cărți, ca urmare a sponsorizării de 20% din totalul vânzărilor; • Promovarea lecturii pe categorii de vârstă.	01.11.2024	22.11.2024
Responsabilități: • Organizarea unui TÂRG DE CARTE, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 18, Sibiu, cu posibilitatea de achiziționare a acestora cu un discount de 20% ; • Realizarea unor activități la clase de tipul atelierelor de lectură, activități în colaborare între reprezentanții editurii (dl. Vlceanu Bogdan) și cadrele didactice de la clasele primare (CP, I-IV, conform anexei 1) și clasele gimnaziale (V-VI, conform anexei 1) ; • Dispunerea unei sponsorizări în cărți, din partea Editurii Nomina, către biblioteca unității de învățământ, în cuantum de 20% din totalul vânzărilor realizate în cadrul Târgului de carte.					
Indicatori realizare: Stimularea cititului și dezvoltarea gândirii critice a elevilor prin prezentarea și oferta de carte a Editurii Nomina.					
Comentarii:					
• Concluzii: Stimularea lecturii este un deziderat ce merită continuat.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Promovarea cititului și a cărților este un deziderat al învățământului din ziua de azi. Din punct de vedere psiho-emoțional e demonstrat științific că dezvoltarea gândirii omului se face în deplină concordanță cu dezvoltarea limbajului, că mesajul unei povești este mai amplu trăit prin descoperirea proprie, că emoția crește în intensitate prin trăiri proprii. De aceea, haideți să citim, spre binele nostru, spre bucuria noastră, spre dezvoltarea noastră.					
18	Redactor pentru o zi - prof.coordonator Budac Iulia	2, 4	Familiarizarea elevilor cu procesul editorial al unui ziar tipărit și online, de la redactarea textului până la publicarea lui.	03.03.2025	03.03.2025

Responsabilități: Învățătoarea clasei a asigurat deplasarea cu transportul public, dus-întors, a supravegheat copiii în timpul deplasării și a activității					
Indicatori realizare: Gradul de interacțiune elevi-jurnaliști					
Comentarii:					
Concluzii: Activitatea a oferit o experiență practică valoroasă, consolidând cunoștințele despre comunicare, jurnalism și media. A stimulat curiozitatea și exprimarea personală a elevilor. Recomandare: Posibilitatea realizării unui atelier de scriere jurnalistică. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Elevii au înțeles traseul unui articol: ideea → redactare → editare → publicare. Au descoperit importanța corectitudinii informației și a surselor verificate. S-au familiarizat cu munca în echipă specifică unui colectiv redacțional. Au înțeles diferențele dintre presa scrisă și online.					
19	Stimularea creativității prin artă-parteneriat, prof. Șufană Lenuța-Nela	2, 4	să participe cu interes la activitățile de socializare și integrare a copiilor cu nevoi speciale în rândul copiilor de masă -să îmbunătățească abilitățile de lucru în echipă -să-și dezvolte abilitățile de colaborare, comunicare și rezolvare a problemelor într-un context de grup	01.11.2024	13.06.2025
Responsabilități: Elevii clasei a -ii-a D au pregătit aranjamente și ornamente ptr bazarul organizat de Școala Gimnazială nr 22 SIBIU ,de Centrul Școlar de educație incluzivă nr 1 Sibiu,au donat dulciuri ,fructe copiilor nevoiași și au participat alături de ei la concursul,,Copil ca tine sunt și eu,,					
Indicatori realizare: Însușirea unor atitudini comportamentale de respect, empatie și cooperare față de colegi					
Comentarii:					
Concluzii: Participarea mai multor clase de elevi la astfel de activități Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: „ Toti pentru unul/unul pentru toti” „Fiecare copil este unic, fiecare copil are dreptul la educație”					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar către părinți privind gradul de eficiență al actului didactic la clasă, prof. Mutu Felicia	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Asigurarea transparenței între rezultatele obținute prin munca la clasă și nivelul de satisfacție al beneficiarilor indirecti de la clasa a II-a A	09.06.2025	20.06.2025
Responsabilități: - conceperea chestionarului de către cadrul didactic - distribuirea părinților implicați					
Indicatori realizare: - numărul de răspunsuri înregistrate					
Comentarii:					
Concluzii: Prin răspunsurile oferite de părinți, prin feedback-ul oferit, cadrul didactic analizează cum să creeze demersurile de activitate în anul școlar viitor.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Colaborarea școală-familie stă la baza eficienței actului didactic.					
2	Combaterea bullyingului și a actelor de violență în incinta spațiului școlar	Observație directă a metodei pedagogice	Diminuarea actelor de bullying și violență în spațiul școlar; Comunicarea eficientă între factorii educaționali în așa fel încât evenimentul nedorit să nu ia amploare.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Comisia Antibullying și Antivolență monitorizează evenimentele nedorite survenite. În aceste comisii se iau toate măsurile prevăzute de legislația în vigoare (ROI, ROFUIP).					
Indicatori realizare: Diminuarea nr de evenimente de bullying și violență înregistrate.					
Comentarii:					
Concluzii: Continuarea demersurilor în vederea asigurării siguranței și controlului.					
Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** diminuarea actelor de violență și bullying
gestionarea acestor tipuri de situații
măsuri luate și aplicate

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Informarea elevilor și desfășurarea de activități de prevenire a consumului de substanțe interzise	4, 2	-informarea elevilor de impactul extrem de nociv asupra acestora în caz de consum de substanțe interzise (fumat, alcool, droguri); -prevenirea consumului de substanțe interzise.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Organizarea de activități, în colaborare cu parteneri specializați în vederea prevenirii consumului substanțe interzise (fumat, alcool, droguri);					

Indicatori realizare: -activitățile desfășurate și monitorizarea acestora
-lipsa înregistrării cazurilor de acest fel în unitatea școlară

Detalii: -lecții la dirigenție

-colaborarea cu personal calificat (consilieri CJRAE, psihologi, reprezentanți IPJ) pentru informarea elevilor de impactul extrem de nociv asupra acestora în caz de consum de substanțe interzise (fumat, alcool, droguri);

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea calității actului educațional prin inspecții periodice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-aplicarea programelor școlare la clasă; -implementare orelor de învățare remedială conform Legii 141/2025.	15.10.2025	19.06.2026

Responsabilități: - inspecții realizate de către director, director adjunct, responsabil Comisie de Curriculum, responsabil metodic pe specialitate.

- analiza calității documentelor proiective elaborate, în concordanță cu legea în vigoare.

Indicatori realizare: - calificativ B și FB obținute la inspecțiile realizate.

Aspecte reținute: -importanța respectării programei școlare în conceperea strategiilor didactice la clasă;

-aplicarea noilor măsuri legislative în activitatea la clasă.

Director,

Responsabil CEAC,